



# ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

## POLO ARBËRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax 0981-396907

E-mail: [CSIC85800T@istruzione.it](mailto:CSIC85800T@istruzione.it) - [CSIS05900T@istruzione.it](mailto:CSIS05900T@istruzione.it) - [CSIC85800T@PEC.istruzione.it](mailto:CSIC85800T@PEC.istruzione.it) - [www.popolungro.gov.it](http://www.popolungro.gov.it)

Prot. N° 4386 /A19

Lungro, 3 ottobre 2018

Ai docenti  
All'albo  
Al sito

**OGGETTO: Atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2018/2019**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 107/2015;

**VISTA** i Dlgs. vi n°59 - 60 - 61-62-63-64-65-66 del 13 aprile 2017 emanati in attuazione della legge 107/2015;

**TENUTO CONTO** dei risultati del Piano di Miglioramento che hanno portato ad una parziale revisione ed integrazione del Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi;

**TENUTO CONTO** dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento;

**PRESO ATTO** dell'organico assegnato a questa Istituzione Scolastica;

**RILEVATE** le attrezzature materiali disponibili;

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

**RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata all'integrazione e armonizzazione degli obiettivi nazionali e degli obiettivi individuali dell'Istituzione scolastica desunti dalle priorità individuate nel RAV, con gli obiettivi regionali decretati dal Direttore Generale della Calabria con nota del 10 /08/2017 (avente ad oggetto la definizione degli obiettivi legati all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80)

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

**CONSIDERATO** che l'obiettivo dell'atto di indirizzo è fornire una chiara indicazione circa le modalità di revisione del PTOF per il corrente anno scolastico;



# **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**

## **POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO**

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail: [CSIC85800T@istruzione.it](mailto:CSIC85800T@istruzione.it) - [CSIS05900T@istruzione.it](mailto:CSIS05900T@istruzione.it) - [CSIC85800T@PEC.istruzione.it](mailto:CSIC85800T@PEC.istruzione.it) - [www.pololungro.gov.it](http://www.pololungro.gov.it)

### **EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PTOF A.S.2018/2019**

#### **Premessa**

La scelta di rivedere il PTOF per l'anno scolastico 2018 – 2019 è dettata dall'esigenza continuare a rispondere, in termini di efficacia e di efficienza, alle legittime attese del territorio, in primis studenti e famiglie attraverso l'attribuzione di incarichi di responsabilità secondo il criterio del non cumulo degli incarichi

Il presente atto di indirizzo nasce, quindi, dall'esigenza di orientare il lavoro delle professionalità della scuola nella revisione del Piano triennale dell'offerta formativa in capo al Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico (comma 14 legge n. 107/14 punto 4).

#### **1. Progettazione curricolare - Valutazione - Certificazione**

Le novità introdotte dal decreto legislativo 62/2017, rendono necessarie integrazioni delle scelte del PTOF in ordine alla conferma/modifica dei criteri adottati per la valutazione degli apprendimenti e per la descrizione dei livelli di competenza (certificazione), per il primo ciclo di istruzione. A riguardo si suggerisce, per rafforzare la dimensione formativa della valutazione, di valutare l'efficacia degli strumenti adottati lo scorso a.s. e proporre eventuali modifiche e/o integrazioni volte a migliorare strumenti e modalità di osservazione dei processi attivati, utilizzando, anche nella compilazione del registro elettronico spazi per documentare il percorso realizzato dagli studenti.

Si ricorda che le disposizioni di cui al Capo III del decreto, ovvero le norme del nuovo esame di Stato, si applicano a decorrere dal 1° settembre 2018. Si suggerisce una riflessione attenta del testo, in particolare per quanto riguarda il peso del punteggio riservato al percorso svolto dagli allievi durante l'ultimo triennio.

Una particolare attenzione dovrà essere dedicata alle novità introdotte con riferimento alle competenze dell'INVALSI, sebbene non costituiscano obbligo di ammissione.

#### **2. Modello organizzativo**

Si ravvisa, inoltre, la necessità di confermare il modello organizzativo, ivi compreso l'orario delle lezioni, che risponde all'esigenza di conciliare tempo scuola e trasporti, le esigenze rappresentate dalle famiglie, il diritto all'apprendimento degli studenti, anche per quanto riguarda la nuova articolazione oraria delle classi prime degli istituti professionali.

Servizi amministrativi:

L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico, anche il pomeriggio almeno un giorno a settimana.

L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore dei s.g.a.;

L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà alle norme vigenti.

Dare piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013(Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza)

#### **3. Competenze di cittadinanza**



# **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**

## **POLO ARBËRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO**

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010 – tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 – tel. 0981/32027 – fax 0981-396907

E-mail: [CSIC85800T@istruzione.it](mailto:CSIC85800T@istruzione.it) - [CSIS05900T@istruzione.it](mailto:CSIS05900T@istruzione.it) - [CSIC85800T@PEC.istruzione.it](mailto:CSIC85800T@PEC.istruzione.it) - [www.pololungro.gov.it](http://www.pololungro.gov.it)

Con riferimento all'atto di indirizzo emanato lo scorso anno, si suggerisce di rafforzare l'area delle competenze culturali di cittadinanza, avendo a riferimento il profilo di competenza in uscita dal primo e dal secondo ciclo e quello descritto nelle Indicazioni nazionali 2012 con riferimento alla scuola dell'infanzia.

A riguardo si suggerisce di organizzare gruppi di lavoro per ciascun segmento del sistema d'istruzione da ricondurre successivamente nelle riunioni per ambiti disciplinari e nei consigli di classe a una logica verticale nel percorso dai 3 ai 19 anni. Si suggerisce in proposito una revisione degli strumenti che consentano di sviluppare questa azione progettuale. In particolare vanno potenziate le azioni, le procedure e gli strumenti di monitoraggio, privilegiando momenti di ricerca-azione, anche con l'ausilio di esperti esterni nell'area della formazione in servizio.

Infine, considerati i risultati conseguiti nelle classi di alcuni plessi della scuola secondaria di primo grado e dell'IPSIA di Lungro, si suggerisce di rafforzare le azioni di recupero e di potenziamento, in continuità, con particolare attenzione alle competenze di base.

#### **4. Inclusione**

Alla luce delle novità introdotte dal D. l.vo 66/17, vanno resi operativi i momenti organizzativi per una effettiva inclusione, nonché per il diritto allo studio degli alunni, privilegiando percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. Si suggerisce di seguire il protocollo di intesa per l'inclusione degli alunni stranieri e di perfezionarlo tenendo conto delle reali esigenze del territorio.

#### **5. Alternanza scuola lavoro**

Si suggerisce che i percorsi di Alternanza scuola lavoro, in coerenza con la L.107/2015 e con i decreti attuativi, siano strutturati in modo organico, allo scopo di garantire una formazione integrata nei curricula dell'istruzione superiore e pianificata nell'arco del triennio, secondo quanto previsto dal monte ore obbligatorio, da realizzare anche con ricorso alla quota del 20% di flessibilità.

#### **6. Piano di formazione dei docenti**

Si ribadisce l'esigenza di una maggiore coerenza delle attività di formazione con le priorità individuate nazionalmente e in contesto, in particolare il potenziamento della formazione dei docenti in ambito didattico, progettuale e organizzativo. Si suggerisce di considerare le proposte contenute nel piano di formazione ad integrazione del PTOF, approvate dal collegio dei docenti nell'a.s. 2016/17, indicando quelle da realizzarsi nell'anno in corso.

#### **7. Modalità di impiego dell'organico dell'autonomia**

Considerata la normativa vigente e le analisi del RAV, si rende necessaria l'ottimizzazione delle risorse professionali disponibili al fine di rendere omogenea in tutti i plessi dei diversi comuni l'offerta formativa con lo scopo di consentire in egual misura a tutti gli allievi del Polo il raggiungimento del successo formativo.

In particolare, ove possibile, sarà prevista la "compresenza" nelle classi, anche al fine di rendere possibile una attività di supporto, approfondimento, recupero, potenziamento. Inoltre i docenti potranno definire anche attività progettuali da svolgere nelle ore di sostituzione dei colleghi assenti (secondo quanto previsto dalla



# ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

## POLO ARBËRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail: [CSIC85800T@istruzione.it](mailto:CSIC85800T@istruzione.it) - [CSIS05900T@istruzione.it](mailto:CSIS05900T@istruzione.it) - [CSIC85800T@PEC.istruzione.it](mailto:CSIC85800T@PEC.istruzione.it) - [www.pololungro.gov.it](http://www.pololungro.gov.it)

normativa vigente). Si auspica il potenziamento dell'azione trasversale della convergenza/omogeneità degli interventi formativi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

In particolare ciascun incaricato relativamente all'ambito che gli è stato affidato realizzerà una propria azione progettuale che potrà essere sviluppata secondo lo schema che di seguito viene suggerito:

### analisi

descrizione della situazione iniziale e individuazione di criticità o problemi rispetto ad un modello ideale di riferimento


### progettazione

obiettivi da perseguire per il miglioramento del settore  
 definizione di risultati attesi osservabili al termine dell'anno scolastico  
 strategie materiali e strumenti da utilizzare  
 risorse interne ed esterne disponibili e /o da reperire  
 modalità e strumenti per il controllo e l'eventuale rettifica dei processi


### piano operativo

il progetto sarà articolato in fasi, ciascuna delle quali avrà le caratteristiche progettuali sotto elencate


### valutazione

modalità di verifica dei risultati e /o di validazione dei prodotti

accertamento dei risultati ottenuti e verifica delle attese	verifica del gradimento degli utenti	valutazione
raccolta di dati oggettivi coerente con la definizione dei risultati attesi descritti in fase di progettazione	analisi del gradimento e raccolta delle valutazioni dei fruitori e dei collaboratori del progetto	valutazione dei risultati ottenuti con esplicitazione dei criteri valutazione del processo attuativo e rilevazione dei punti di criticità ipotesi di correttivi in caso di prosecuzione o rinnovo del progetto

### socializzazione

modalità di documentazione socializzazione del progetto



# **ISTITUTO OMNICOMPrensIVO STATALE**

## **POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO**

( ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax 0981-396907

E-mail: [CSIC85800T@istruzione.it](mailto:CSIC85800T@istruzione.it) - [CSIS05900T@istruzione.it](mailto:CSIS05900T@istruzione.it) - [CSIC85800T@PEC.istruzione.it](mailto:CSIC85800T@PEC.istruzione.it) - [www.pololungro.gov.it](http://www.pololungro.gov.it)

Si suggerisce altresì di presidiare attraverso **azioni di coordinamento-progettazione le seguenti aree**

### **ambito didattico educativo**

area disciplinare

area trasversale in particolare consigli di classe

area della progettazione educativa d'istituto ( orientamento continuità accoglienza salute ambiente concorsi cinema ...)

area della differenziazione dell'Offerta formativa (recupero potenziamento progetti speciali...)

### **ambito organizzativo**

area della promozione coordinamento verifica dell'offerta formativa

area della rappresentanza dell'Istituto e dell'immagine sul territorio

area della documentazione e socializzazione ( manifestazioni stampa pubblicazioni eccetera)

area della gestione custodia e cura di beni e attrezzature

area della prevenzione e sicurezza sul lavoro

area della disciplina e dell'aiuto agli studenti

area della comunicazione dei servizi all'utenza

area della qualificazione del personale (formazione)

In merito alla elaborazione del PTOF triennale, in attesa dell'emanazione di indicazioni operative, in riferimento a quanto stabilito dalla L.107/15, si suggerisce di predisporre una riedizione del piano 2016-2019, che recepisca gli aggiornamenti annuali finora apportati e, a partire dalle risultanze del RAV, contenga un PdM che si sviluppi su un arco temporale triennale per la sua realizzazione.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,  
c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993*